Aufgabe 1: Produktives Sprechen (Sprich über dich) Erfüllung der Aufgabe – Inhaltliche Angemessenheit: Anforderungen GER/Profile deutsch: **Cann ein sehr begrenztes Repertoire an Wortern und Wendungen, die sich auf Informationen zur Person und einzelne konkrete Situationen bereitnen, vermenden. Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Aufgabe inhaltlich voll erfüllt = alle 5 Fragen ausreichend und im Ausdruck angemessen beantwortet; weitgehend monologische Textproduktion trifft voil zu 5 stellen behanden der vermenden. Aufgabe 2: Interaktives Sprechen (Sprich mit mir) Erfüllung der Aufgabe – Inhaltliche und kommunikative Angemessenheit: Anforderungen GER/Profile deutsch: **Xann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner/-innen direkt an sie/film richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. Verstandnisvolle Gesprächspartner/-innen direkt an sie/film richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. Verstandnisvolle Gesprächspartner/-innen direkt an sie/film richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. Verstandnisvolle Gesprächspartner/-innen direkt an sie/film richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. Verstandnisvolle Gesprächspartner/-innen direkt an sie/film gerichtete Fragen zu reagieren, und kann selbst sehr einfache Erragen stellen. Spezifische Anforderungen Gir diese Aufgabe inhaltlich voll erfüllt = Kommunikationsziel erreicht; kommunikativ angemessen, dialogisches Sprechen/interaktion trifft voll zu 5 strüte in deutsch: **Aufgabe 1 + Aufgabe 2** Ausdruck, Wortschatz: **Anforderungen GER/Profile deutsch:* **Ason in vertrauten alltäglichen Situationen kurze, unverbundene und meist vorgefertigte Äußerungen machen, mit vielen Pausen, um Begriffe zu suchen, schwierigere Wörter zu artikulieren oder noch einmal neu zu beginnen. **Erfüllung der Aufgabe 2** **Verständlichkeit, Aussprach und Intonation, Flüssigkeit: **Anne n	Sprechen
Anforderungen GER/Profile deutsch: * Kann sich mit einfachen, meist unverbundenen Ausdrücken beschreiben und sagen, was sie/er macht und wo sie/er wohnt. * Kann ein sher begrentzte Sepertoire an Wörtern und Wendungen, die sich auf Informationen zur Person und einzelne konkrete Situationen beziehen, verwenden. Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Aufgabe inhaltlich voll erfüllt = alle 5 Fragen ausreichend und im Ausdruck angemessen beantwortet; weitgehend monologische Textproduktion trifft voll zu	Aufgabe 1: Produktives Sprechen (Sprich über dich)
Kann ein sehr begrenztes Repertoire an Wörtern und Wendungen, die sich auf informationen zur Person und einzelne konntete Situationen beziehen, verwenden. Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Aufgabe inhaltlich voll erfüllt = alle 5 Fragen ausreichend und im Ausdruck angemessen beantwortet; weitgehend monologische Textproduktion trifft voll zu 5	
trifft voll zu 5 trifft inbeen Maße/ der zu 3-2 trifft kaum/nicht zu 1-0 erreichte Punkte: Aufgabe 2: Interaktives Sprechen (Sprich mit mir) Erfüllung der Aufgabe – Inhaltliche und kommunikative Angemessenheit: Anforderungen GER/Profile deutsch: * Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner/-innen direkt an sie/ihn richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. * Kann in sehr vertrauten Situationen einfache Wörter, alltägliche Ausdrücke und sehr einfache Strukturen anwenden, um auf direkt an sie/ihn gerichtete Fragen zu reagieren, und kann selbst sehr einfache Fragen stellen. Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Aufgabe inhaltlich voll erfüllt – Kommunikationsziel erreicht; kommunikativ angemessen, dialogisches Sprechen/Interaktion trifft voll zu 5 trifft inhehem Maße/ d trifft teilweise zu 3-2 trifft kaum/nicht zu 1-0 erreichte Punkte: Aufgabe 1 + Aufgabe 2 Ausdruck, Wortschatz: Anforderungen GER/Profile deutsch: * Kann in vertrauten alltäglichen Situationen kurze, unverbundene und meist vorgefertigte Äußerungen machen, mit vielen Pausen, um Begriffe zu suchen, schwierigere Wörter zu artikulieren oder noch einmal neu zu beginnen. * Irifft voll zu 5 trifft inhehem Maße/ d trifft teilweise zu 3-2 trifft kaum/nicht zu 1-0 erreichte Punkte: Verständlichkeit, Aussprache und Intonation, Flüssigkeit: Anforderungen GER/Profile deutsch: * Kann in begrenztes Repertoire an Wörtern und Wendungen so aussprechen, dass sie/er, trotz starken Akzents und manchmal auch nur mit Mühe, verstanden wird, wobei klärendes Nachfragen durch die Kommunikationspartnerin/den Kommunikationspartnerin/den Kommunikationspartnerin/den kommunikationspartnerin/den kommunikationspartnerin den kommunikationspartnerin hölg ist. * Kann in ihren/seinen Äußerungen die Intonation so einsetzen, dass diese meist als Aussagen, Fragen oder Aufforderungen erkannt werden können. * Kann in herne/seinen Äußerungen die	 Kann sich mit einfachen, meist unverbundenen Ausdrücken beschreiben und sagen, was sie/er macht und wo sie/er wohnt. Kann ein sehr begrenztes Repertoire an Wörtern und Wendungen, die sich auf Informationen zur Person und einzelne konkrete Situationen beziehen, verwenden. Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Aufgabe inhaltlich voll erfüllt = alle 5 Fragen ausreichend und im Ausdruck
Aufgabe 2: Interaktives Sprechen (Sprich mit mir) Erfüllung der Aufgabe – Inhaltliche und kommunikative Angemessenheit: Anforderungen GER/Profile deutsch: • Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner/-innen direkt an sie/ihn fichten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. • Kann in sehr vertrauten Situationen einfache Wörter, alltägliche Ausdrücke und sehr einfache Strukturen anwenden, um auf direkt an sie/ihn gerichtete Fragen zu reagieren, und kann selbst sehr einfache Fragen stellen. Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Aufgabe inhaltlich voll erfüllt = Kommunikationsziel erreicht; kommunikativ angemessen, dialogisches Sprechen/Interaktion trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße/ 4 trifft teilweise zu 3–2 trifft kaum/nicht zu 1–0 erreichte Punkte: Aufgabe 1 + Aufgabe 2 Ausdruck, Wortschatz: Anforderungen GER/Profile deutsch: • Kann in vertrauten alltäglichen Situationen kurze, unverbundene und meist vorgefertigte Äußerungen machen, mit vielen Pausen, um Begriffe zu suchen, schwierigere Wörter zu artikulieren oder noch einmal neu zu beginnen. trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße/ 4 trifft teilweise zu 3–2 trifft kaum/nicht zu 1–0 erreichte Punkte: Verständlichkeit, Aussprache und Intonation, Flüssigkeit: Anforderungen GER/Profile deutsch: • Kann ein begrenztes Repertoire an Wörtern und Wendungen so aussprechen, dass sie/er, trotz starken Akzents und manchmal auch nur mit Mühe, verstanden wird, wobei klärendes Nachfragen durch die Kommunikationspartnerin/den Kommunikationspartner oft nötig ist. • Kann ein heren/seinen Äußerungen die Intonation so einsetzen, dass diese meist als Aussagen, Fragen oder Aufforderungen erkannt werden können. • Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikationspartnerin/den Kommunikation	
Erfüllung der Aufgabe – Inhaltliche und kommunikative Angemessenheit: Anforderungen GER/Profile deutsch: • Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner/-Innen direkt an sie/ihn richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. • Kann in sehr vertrauten Situationen einfache Wörter, alltägliche Ausdrücke und sehr einfache Strukturen anwenden, um auf direkt an sie/ihn gerichtete Fragen zu reagieren, und kann selbst sehr einfache Fragen stellen. • Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Aufgabe inhaltlich voll erfüllt = Kommunikationsziel erreicht; kommunikativ angemessen, dialogisches Sprechen/Interaktion trifft voll zu 5 triffich hehem Maße/ 4 trifft teilweise zu 3-2 trifft kaum/nicht zu 1-0 erreichte Punkte: Aufgabe 1 + Aufgabe 2 Ausdruck, Wortschatz: Anforderungen GER/Profile deutsch: • Kann in vertrauten alltäglichen Situationen kurze, unverbundene und meist vorgefertigte Äußerungen machen, mit vielen Pausen, um Begriffe zu suchen, schwierigere Wörter zu artikulieren oder noch einmal neu zu beginnen. **trifft voll zu 5 triffich hehem Maße/ 4 trifft teilweise zu 3-2 trifft kaum/nicht zu 1-0 erreichte Punkte: Verständlichkeit, Aussprache und Intonation, Flüssigkeit: Anforderungen GER/Profile deutsch: • Kann ein begrenztes Repertoire an Wörtern und Wendungen so aussprechen, dass sie/er, trotz starken Akzents und manchmal auch nur mit Mühe, verstanden wird, wobei klärendes Nachfragen durch die Kommunikationspartnerin/den Kommunikationspartner oft nötig ist. • Kann ein begrenztes Repertoire an Wörtern und Wendungen so aussprechen, dass sie/er, trotz starken Akzents und manchmal auch nur mit Mühe, verstanden wird, wobei klärendes Nachfragen durch die Kommunikationspartnerin/den Kommunikationspartner oft nötig ist. • Kann ein begrenztes Repertoire an Wörtern und Satzenuster, dass diese meist als Aussagen, Fragen oder Aufforderungen erkannt werden können. • Kann sehr kurze, isoliert	überwiegend zu 4 timt tenweise zu 3–2 timt kaum/ment zu 1–0 erreichte Punkte.
Anforderungen GER/Profile deutsch: • Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständinsvolle Gesprächspartner/-innen direkt an sie/ihn richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. • Kann in sehr vertrauten Situationen einfache Wörter, alltägliche Ausdrücke und sehr einfache Strukturen anwenden, um auf direkt an sie/ihn gerichtete Fragen zu reagieren, und kann selbst sehr einfache Fragen stellen. Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Aufgabe inhaltlich voll erfüllt = Kommunikationsziel erreicht; kommunikativ angemessen, dialogisches Sprechen/Interaktion trifft voll zu 5 wriffi inholen Maße/ 4 trifft teilweise zu 3–2 trifft kaum/nicht zu 1–0 erreichte Punkte: **Aufgabe 1 + Aufgabe 2 **Ausdruck, Wortschatz:** Anforderungen GER/Profile deutsch: **Ekann in vertrauten alltäglichen Situationen kurze, unverbundene und meist vorgefertigte Äußerungen machen, mit vielen Pausen, um Begriffe zu suchen, schwierigere Wörter zu artikulieren oder noch einmal neu zu beginnen. **Irifft voll zu 5 wriffi hohen Maße/ 4 trifft teilweise zu 3–2 trifft kaum/nicht zu 1–0 erreichte Punkte: Verständlichkeit, Aussprache und Intonation, Flüssigkeit: **Anforderungen GER/Profile deutsch:** **Kann ein begrenztes Repertoire an Wörtern und Wendungen so aussprechen, dass sie/er, trotz starken Akzents und manchmal auch nur mit Mühe, verstanden wird, wobei klärendes Nachfragen durch die Kommunikationspartnerin/den Kommunikationspartnerin/den Kommunikationspartnerin/den Kommunikationspartnerin/den Kommunikationspartnerin/den Kommunikationspartnerin/den Kommunikationspartnerin/den Kommunikationspartnerin/den Kommunikationspartneren nur Mühen, verstanden wird, wobei klärendes Nachfragen durch die Kommunikation zu reparieren. **Ekann ein heren/seinen Äußerungen die Intonation so einsetzen, dass diese meist als Aussagen, Fragen oder Aufforderungen erkannt werden können. **Ekann ein heren/seinen Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pa	Aufgabe 2: Interaktives Sprechen (Sprich mit mir)
Seamtpunkte Sprechen Nann altägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner/-innen direkt an sie/ihn jechten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. Kann in sehr vertrauten Situationen einfache Wörter, altfägliche Ausdrücke und sehr einfache Strukturen anwenden, um auf direkt an sie/ihn gerichtete Fragen zu reagieren, und kann selbst sehr einfache Fragen stellen. Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Aufgabe inhaltlich voll erfüllt = Kommunikationsziel erreicht; kommunikativ angemessen, dialogisches Sprechen/Interaktion trifft voll zu 5 trifft inhohem Maße/ 4 trifft teilweise zu 3–2 trifft kaum/nicht zu 1–0 erreichte Punkte: Aufgabe 1 + Aufgabe 2 Ausdruck, Wortschatz: Anforderungen GER/Profile deutsch: Kann in vertrauten altäglichen Situationen kurze, unverbundene und meist vorgefertigte Äußerungen machen, mit vielen Pausen, um Begriffe zu suchen, schwierigere Wörter zu artikulieren oder noch einmal neu zu beginnen. Trifft voll zu 5 trifft inhohem Maße/ 4 trifft teilweise zu 3–2 trifft kaum/nicht zu 1–0 erreichte Punkte: Verständlichkeit, Aussprache und Intonation, Flüssigkeit: Anforderungen GER/Profile deutsch: Kann ein begrenztes Repertoire an Wörtern und Wendungen so aussprechen, dass sie/er, trotz starken Akzents und manchmal auch nur mit Mühe, verstanden wird, wobei klärendes Nachfragen durch die Kommunikationspartnerin/den Kommunikationspartner oft nötig ist. Kann in ihren/seinen Äußerungen die Intonation so einsetzen, dass diese meist als Aussagen, Fragen oder Aufforderungen erkannt werden können. Trifft voll zu 5 trifft inhohem Maße/ 4 trifft teilweise zu 3–2 trifft kaum/nicht zu 1–0 erreichte Punkte: Tormale Richtigkeit: Anforderungen GER/Profile deutsch: Kann ein heren Maße/ 1 trifft teilweise zu 3–2 trifft kaum/nicht zu 1–0 erreichte Punkte: Trifft voll zu 5 trifft inhohem Maße/ 4 trifft teilweise zu 3–2 trifft kaum/nicht zu 1–0 erreichte Punkte:	Erfüllung der Aufgabe – Inhaltliche und kommunikative Angemessenheit:
Aufgabe 1 + Aufgabe 2 Ausdruck, Wortschatz: Anforderungen GER/Profile deutsch: • Kann in vertrauten alltäglichen Situationen kurze, unverbundene und meist vorgefertigte Äußerungen machen, mit vielen Pausen, um Begriffe zu suchen, schwierigere Wörter zu artikulieren oder noch einmal neu zu beginnen. trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße/ überwiegend zu 4 trifft teilweise zu 3-2 trifft kaum/nicht zu 1-0 erreichte Punkte: Verständlichkeit, Aussprache und Intonation, Flüssigkeit: Anforderungen GER/Profile deutsch: • Kann ein begrenztes Repertoire an Wörtern und Wendungen so aussprechen, dass sie/er, trotz starken Akzents und manchmal auch nur mit Mühe, verstanden wird, wobei klärendes Nachfragen durch die Kommunikationspartnerin/den Kommunikationspartner oft nötig ist. • Kann in ihren/seinen Äußerungen die Intonation so einsetzen, dass diese meist als Aussagen, Fragen oder Aufforderungen erkannt werden können. • Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße/ uberwiegend zu 4 trifft teilweise zu 3-2 trifft kaum/nicht zu 1-0 erreichte Punkte: Formale Richtigkeit: Anforderungen GER/Profile deutsch: • Kann einige wenige einfache grammatische Strukturen und Satzmuster, die sie/er auswendig gelernt hat, in ihren/seinen Äußerungen verwenden. trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße/ uberwiegend zu 4 trifft teilweise zu 3-2 trifft kaum/nicht zu 1-0 erreichte Punkte:	 Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner/-innen direkt an sie/ihn richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. Kann in sehr vertrauten Situationen einfache Wörter, alltägliche Ausdrücke und sehr einfache Strukturen anwenden, um auf direkt an sie/ihn gerichtete Fragen zu reagieren, und kann selbst sehr einfache Fragen stellen. Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Aufgabe inhaltlich voll erfüllt = Kommunikationsziel erreicht; kommunikativ
Ausdruck, Wortschatz: Anforderungen GER/Profile deutsch: * Kann in vertrauten alltäglichen Situationen kurze, unverbundene und meist vorgefertigte Äußerungen machen, mit vielen Pausen, um Begriffe zu suchen, schwierigere Wörter zu artikulieren oder noch einmal neu zu beginnen. trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße/ d trifft teilweise zu 3-2 trifft kaum/nicht zu 1-0 erreichte Punkte: Verständlichkeit, Aussprache und Intonation, Flüssigkeit: Anforderungen GER/Profile deutsch: * Kann ein begrenztes Repertoire an Wörtern und Wendungen so aussprechen, dass sie/er, trotz starken Akzents und manchmal auch nur mit Mühe, verstanden wird, wobei klärendes Nachfragen durch die Kommunikationspartnerin/den Kommunikationspartner oft nötig ist. * Kann ein ihren/seinen Äußerungen die Intonation so einsetzen, dass diese meist als Aussagen, Fragen oder Aufforderungen erkannt werden können. * Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße/ d trifft teilweise zu 3-2 trifft kaum/nicht zu 1-0 erreichte Punkte: Formale Richtigkeit: Anforderungen GER/Profile deutsch: * Kann einige wenige einfache grammatische Strukturen und Satzmuster, die sie/er auswendig gelernt hat, in ihren/seinen Äußerungen verwenden. trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße/ d trifft teilweise zu 3-2 trifft kaum/nicht zu 1-0 erreichte Punkte:	trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße/ d trifft teilweise zu 3–2 trifft kaum/nicht zu 1–0 erreichte Punkte:
Anforderungen GER/Profile deutsch: • Kann in vertrauten alltäglichen Situationen kurze, unverbundene und meist vorgefertigte Äußerungen machen, mit vielen Pausen, um Begriffe zu suchen, schwierigere Wörter zu artikulieren oder noch einmal neu zu beginnen. trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße/ 4 trifft teilweise zu 3–2 trifft kaum/nicht zu 1–0 erreichte Punkte: Verständlichkeit, Aussprache und Intonation, Flüssigkeit: Anforderungen GER/Profile deutsch: • Kann ein begrenztes Repertoire an Wörtern und Wendungen so aussprechen, dass sie/er, trotz starken Akzents und manchmal auch nur mit Mühe, verstanden wird, wobei klärendes Nachfragen durch die Kommunikationspartnerin/den Kommunikationspartner oft nötig ist. • Kann in ihren/seinen Äußerungen die Intonation so einsetzen, dass diese meist als Aussagen, Fragen oder Aufforderungen erkannt werden können. • Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. trifft voll zu 5 trifft inhohem Maße/ 4 trifft teilweise zu 3–2 trifft kaum/nicht zu 1–0 erreichte Punkte: Formale Richtigkeit: Anforderungen GER/Profile deutsch: • Kann einige wenige einfache grammatische Strukturen und Satzmuster, die sie/er auswendig gelernt hat, in ihren/seinen Äußerungen verwenden. trifft voll zu 5 trifft inhohem Maße/ 4 trifft teilweise zu 3–2 trifft kaum/nicht zu 1–0 erreichte Punkte: Gesamtpunkte Sprechen:	Aufgabe 1 + Aufgabe 2
Kann in vertrauten alltäglichen Situationen kurze, unverbundene und meist vorgefertigte Äußerungen machen, mit vielen Pausen, um Begriffe zu suchen, schwierigere Wörter zu artikulieren oder noch einmal neu zu beginnen. trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße/ Überwiegend zu 4 trifft teilweise zu 3-2 trifft kaum/nicht zu 1-0 erreichte Punkte:	
Verständlichkeit, Aussprache und Intonation, Flüssigkeit: Anforderungen GER/Profile deutsch: • Kann ein begrenztes Repertoire an Wörtern und Wendungen so aussprechen, dass sie/er, trotz starken Akzents und manchmal auch nur mit Mühe, verstanden wird, wobei klärendes Nachfragen durch die Kommunikationspartnerin/den Kommunikationspartner oft nötig ist. • Kann in ihren/seinen Äußerungen die Intonation so einsetzen, dass diese meist als Aussagen, Fragen oder Aufforderungen erkannt werden können. • Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße/ d trifft teilweise zu 3–2 trifft kaum/nicht zu 1–0 erreichte Punkte: Formale Richtigkeit: Anforderungen GER/Profile deutsch: • Kann einige wenige einfache grammatische Strukturen und Satzmuster, die sie/er auswendig gelernt hat, in ihren/seinen Äußerungen verwenden. trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße/ d trifft teilweise zu 3–2 trifft kaum/nicht zu 1–0 erreichte Punkte: Gesamtpunkte Sprechen:	• Kann in vertrauten alltäglichen Situationen kurze, unverbundene und meist vorgefertigte Äußerungen machen, mit vielen
Anforderungen GER/Profile deutsch: • Kann ein begrenztes Repertoire an Wörtern und Wendungen so aussprechen, dass sie/er, trotz starken Akzents und manchmal auch nur mit Mühe, verstanden wird, wobei klärendes Nachfragen durch die Kommunikationspartnerin/den Kommunikationspartner oft nötig ist. • Kann in ihren/seinen Äußerungen die Intonation so einsetzen, dass diese meist als Aussagen, Fragen oder Aufforderungen erkannt werden können. • Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße/ überwiegend zu 4 trifft teilweise zu 3–2 trifft kaum/nicht zu 1–0 erreichte Punkte: Formale Richtigkeit: Anforderungen GER/Profile deutsch: • Kann einige wenige einfache grammatische Strukturen und Satzmuster, die sie/er auswendig gelernt hat, in ihren/seinen Äußerungen verwenden. trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße/ uberwiegend zu 4 trifft teilweise zu 3–2 trifft kaum/nicht zu 1–0 erreichte Punkte: Gesamtpunkte Sprechen:	trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße/ überwiegend zu 4 trifft teilweise zu 3–2 trifft kaum/nicht zu 1–0 erreichte Punkte:
Formale Richtigkeit: Anforderungen GER/Profile deutsch: • Kann einige wenige einfache grammatische Strukturen und Satzmuster, die sie/er auswendig gelernt hat, in ihren/seinen Äußerungen verwenden. trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße/ überwiegend zu 4 trifft teilweise zu 3–2 trifft kaum/nicht zu 1–0 erreichte Punkte: Gesamtpunkte Sprechen:	 Anforderungen GER/Profile deutsch: Kann ein begrenztes Repertoire an Wörtern und Wendungen so aussprechen, dass sie/er, trotz starken Akzents und manchmal auch nur mit Mühe, verstanden wird, wobei klärendes Nachfragen durch die Kommunikationspartnerin/den Kommunikationspartner oft nötig ist. Kann in ihren/seinen Äußerungen die Intonation so einsetzen, dass diese meist als Aussagen, Fragen oder Aufforderungen erkannt werden können. Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken
Anforderungen GER/Profile deutsch: • Kann einige wenige einfache grammatische Strukturen und Satzmuster, die sie/er auswendig gelernt hat, in ihren/seinen Äußerungen verwenden. trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße/ uberwiegend zu 4 trifft teilweise zu 3–2 trifft kaum/nicht zu 1–0 erreichte Punkte: Gesamtpunkte Sprechen:	trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße/ überwiegend zu 4 trifft teilweise zu 3–2 trifft kaum/nicht zu 1–0 erreichte Punkte:
Kann einige wenige einfache grammatische Strukturen und Satzmuster, die sie/er auswendig gelernt hat, in ihren/seinen Äußerungen verwenden. trifft voll zu	•
Gesamtpunkte Sprechen:	• Kann einige wenige einfache grammatische Strukturen und Satzmuster, die sie/er auswendig gelernt hat, in ihren/seinen
(may 25 B / min 12 B)	trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße/ überwiegend zu 4 trifft teilweise zu 3–2 trifft kaum/nicht zu 1–0 erreichte Punkte:
	(may 25 B / min 12 B)