

## Schreiben 1 Formeller Text

### Aufgabe (A):

**Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe:** alle Vorgaben eigenständig\*\* und inhaltlich sinnvoll verarbeitet und in angemessenem Umfang behandelt

|                |   |                         |    |                       |    |                     |    |                      |        |                          |  |
|----------------|---|-------------------------|----|-----------------------|----|---------------------|----|----------------------|--------|--------------------------|--|
| trifft voll zu | 0 | trifft in hohem Maße zu | -1 | trifft überwiegend zu | -2 | trifft teilweise zu | -3 | trifft kaum/nicht zu | n. b.* | <b>erreichte Punkte:</b> |  |
|----------------|---|-------------------------|----|-----------------------|----|---------------------|----|----------------------|--------|--------------------------|--|

### Kommunikative und soziolinguistische Angemessenheit/Textsortenadäquatheit (K):

#### Anforderungen GER, Begleitband und Profile deutsch:

- Kann alle Arten von Korrespondenz korrekt abwickeln und das Register stilsicher je nach Adressat/-in wählen.
- Kann klare, komplexe Mitteilungen in angemessenem und effektivem Stil schreiben, so dass die Leser/-innen die Absichten mühelos verstehen können.

**Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe:** Textsorte: formelle Korrespondenz; Anwenden von Formalia, Situations- und Adressatenbezug: Reaktion auf konkrete Anfragen o. Ä.; Register, Ton, Stil: öffentlichkeitsorientiert, berufsbezogen, höflich, formell

|                |   |                                     |   |                     |   |                      |    |                          |  |
|----------------|---|-------------------------------------|---|---------------------|---|----------------------|----|--------------------------|--|
| trifft voll zu | 3 | trifft in hohem Maße/überwiegend zu | 2 | trifft teilweise zu | 1 | trifft kaum/nicht zu | 0* | <b>erreichte Punkte:</b> |  |
|----------------|---|-------------------------------------|---|---------------------|---|----------------------|----|--------------------------|--|

### Textaufbau/Textkohärenz (T):

#### Anforderungen GER, Begleitband und Profile deutsch:

- Kann klar strukturierte, komplexe Texte in angemessenem und effektivem Stil schreiben, deren logischer Aufbau der Leserin/dem Leser das Auffinden der wesentlichen inhaltlichen Punkte erleichtert.
- Kann in ihren/seinen strukturiert und zusammenhängend formulierten Briefen und Mitteilungen eine Vielzahl an sprachlichen Mitteln zur Gliederung und Textverknüpfung angemessen einsetzen.

**Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe:** Text kohärent, logisch-stringent aufgebaut; in sich verwoben (Verweis- und Verbindungswörter, Nebensätze); klar gegliedert; in sich schlüssig

|                |   |                                     |   |                     |   |                      |    |                          |  |
|----------------|---|-------------------------------------|---|---------------------|---|----------------------|----|--------------------------|--|
| trifft voll zu | 3 | trifft in hohem Maße/überwiegend zu | 2 | trifft teilweise zu | 1 | trifft kaum/nicht zu | 0* | <b>erreichte Punkte:</b> |  |
|----------------|---|-------------------------------------|---|---------------------|---|----------------------|----|--------------------------|--|

### Lexik/Ausdruck (L):

#### Anforderungen GER, Begleitband und Profile deutsch:

- Kann in formeller Korrespondenz idiomatische Wendungen sowie fachsprachliche Elemente aus dem eigenen Spezialgebiet verwenden und damit feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.
- Kann sich klar und präzise schriftlich ausdrücken und sich flexibel und effektiv auf die Adressatinnen/Adressaten beziehen.

**Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe:** Wortwahl durchwegs sicher, treffend, variantenreich, dem Schreibenanlass angemessen

|                |     |                                     |     |                     |     |                      |    |                          |  |
|----------------|-----|-------------------------------------|-----|---------------------|-----|----------------------|----|--------------------------|--|
| trifft voll zu | 6–5 | trifft in hohem Maße/überwiegend zu | 4–3 | trifft teilweise zu | 2–1 | trifft kaum/nicht zu | 0* | <b>erreichte Punkte:</b> |  |
|----------------|-----|-------------------------------------|-----|---------------------|-----|----------------------|----|--------------------------|--|

### Formale Richtigkeit [F<sub>G</sub> (Morphologie), F<sub>→</sub> (Syntax), F<sub>O</sub> (Orthografie, Interpunktion)]:

#### Anforderungen GER, Begleitband und Profile deutsch:

- Kann auch in langen, anspruchsvollen Texten komplexe Strukturen nahezu durchgehend korrekt anwenden.
- Kann Korrespondenz und Mitteilungen auch bei Verwendung von komplexen sprachlichen Mitteln grammatikalisch und orthografisch nahezu fehlerfrei verfassen.

**Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe:** sehr hohe grammatikalische und orthografische Korrektheit, angemessene Verwendung komplexer Strukturen

|                |     |                                     |     |                     |     |                      |    |                          |  |
|----------------|-----|-------------------------------------|-----|---------------------|-----|----------------------|----|--------------------------|--|
| trifft voll zu | 6–5 | trifft in hohem Maße/überwiegend zu | 4–3 | trifft teilweise zu | 2–1 | trifft kaum/nicht zu | 0* | <b>erreichte Punkte:</b> |  |
|----------------|-----|-------------------------------------|-----|---------------------|-----|----------------------|----|--------------------------|--|

**Punkte Schreiben 1:**

(max. 18 P. / min. 10 P.)

|  |
|--|
|  |
|--|

18–0

\* n. b. oder 0 Punkte = gesamte Aufgabe 1 nicht bestanden (unabhängig von errechneter Summe) = 0 Punkte

\*\* eigenständig im Sinne von „selbstständig“ und nicht zitierend übernommen

## Schreiben 2 Freie Textproduktion

### Textlänge (TL):

|                    |                        |                                        |           |
|--------------------|------------------------|----------------------------------------|-----------|
| ausreichend:       | 250 und mehr Wörter    | kein Punkteabzug:                      | 0 Punkte  |
| Unterlänge:        | 249–230 Wörter         | Punkteabzug:                           | -1 Punkt  |
|                    | 229–210 Wörter         |                                        | -2 Punkte |
|                    | 209–190 Wörter         |                                        | -3 Punkte |
|                    | 189–170 Wörter         |                                        | -4 Punkte |
| nicht ausreichend: | weniger als 170 Wörter | Schreiben 2 insgesamt nicht bestanden* |           |

erreichte Punkte:

### Aufgabe (A):

**Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe:** alle Vorgaben eigenständig\*\* und inhaltlich sinnvoll verarbeitet und in angemessenem Umfang behandelt

trifft voll zu 0 trifft in hohem Maße zu -1 trifft überwiegend zu -2 trifft teilweise zu -3 trifft kaum/nicht zu n. b.\*

erreichte Punkte:

### Kommunikative und soziolinguistische Angemessenheit/Textsortenadäquatheit (K):

#### Anforderungen GER, Begleitband und Profile deutsch:

- Kann klar strukturierte, komplexe Texte in angemessenem und effektivem Stil schreiben, deren logischer Aufbau der Leserin/ dem Leser das Auffinden der wesentlichen inhaltlichen Punkte erleichtert.

**Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe:** Adressatenbezug, Register, Ton, Stil, Textsorte: öffentlichkeitsorientiert, informativ, leserfreundlich

trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße/überwiegend zu 4–3 trifft teilweise zu 2–1 trifft kaum/nicht zu 0\*

erreichte Punkte:

### Textaufbau/Textkohärenz (T):

#### Anforderungen GER, Begleitband und Profile deutsch:

- Kann einen gut gegliederten und zusammenhängenden schriftlichen Text erstellen und dabei eine Vielzahl an Mitteln zur Gliederung und Textverknüpfung angemessen und differenziert einsetzen.
- Kann komplexe Sachverhalte klar und detailliert schriftlich darlegen, dabei untergeordnete Themen integrieren, bestimmte inhaltliche Punkte genauer ausführen und die Darstellung mit einem angemessenen Schluss abrunden.

**Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe:** Text kohärent, logisch-stringent aufgebaut; in sich verwoben (Verweis- und Verbindungswörter, Nebensätze); klar gegliedert; in sich schlüssig

trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße/überwiegend zu 4–3 trifft teilweise zu 2–1 trifft kaum/nicht zu 0\*

erreichte Punkte:

### Lexik/Ausdruck (L):

#### Anforderungen GER, Begleitband und Profile deutsch:

- Kann sehr flexibel ihre/seine Gedanken mit verschiedenen sprachlichen Mitteln formulieren, um etwas hervorzuheben, zu differenzieren oder um Mehrdeutigkeit zu vermeiden.
- Kann in ihren/seinen Texten idiomatische und umgangssprachliche Wendungen sowie fachsprachliche Elemente aus dem eigenen Spezialgebiet einsetzen, wobei sie/er sich der jeweiligen Konnotationen bewusst ist und dadurch auch feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen kann.

**Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe:** Wortwahl durchwegs sicher, treffend, variantenreich, dem Schreibenanlass angemessen

trifft voll zu 6–5 trifft in hohem Maße/überwiegend zu 4–3 trifft teilweise zu 2–1 trifft kaum/nicht zu 0\*

erreichte Punkte:

### Formale Richtigkeit [ $F_6$ (Morphologie), $F_7$ (Syntax), $F_8$ (Orthografie, Interpunktion)]:

#### Anforderungen GER, Begleitband und Profile deutsch:

- Kann auch in langen, anspruchsvollen Texten komplexe Strukturen nahezu durchgehend korrekt anwenden.
- Kann ihre/seine schriftlichen Texte orthografisch fast fehlerfrei verfassen.

**Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe:** sehr hohe grammatikalische und orthografische Korrektheit, angemessene Verwendung komplexer Strukturen

trifft voll zu 6–5 trifft in hohem Maße/überwiegend zu 4–3 trifft teilweise zu 2–1 trifft kaum/nicht zu 0\*

erreichte Punkte:

**Punkte Schreiben 2:**

(max. 22 P. / min. 13 P.)

22–0

\* n. b. oder 0 Punkte = gesamte Aufgabe 2 nicht bestanden (unabhängig von errechneter Summe) = 0 Punkte

\*\* eigenständig im Sinne von „selbstständig“ und nicht zitierend übernommen

Keine Minuspunkte bei **Punkte Schreiben 2**, d. h. schlechtestmögliches Ergebnis = 0 Punkte

**Gesamtpunkte Schreiben 1 + 2:**

(max. 40 P. / min. 24 P.)

40–0

(nur zu berechnen, wenn bei beiden Aufgaben Mindestpunktezahl erreicht, sonst unabhängig von errechneter Summe Gesamtpunkte = 0 Punkte)