

Sprechen

Aufgabe 1: Produktives Sprechen (Sprich über dich)

Erfüllung der Aufgabe – Inhaltliche Angemessenheit und Textproduktion:

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.
- Kann Wortgruppen und einfache Sätze verbinden, z. B. mit einfachen Konnektoren wie „und“, „aber“ oder „weil“.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Aufgabe inhaltlich voll erfüllt = über 5 Themen ausreichend und im Ausdruck angemessen gesprochen; weitgehend monologische Textproduktion, Textkohärenz

trifft voll zu	3	trifft teilweise zu	2–1	trifft kaum/nicht zu	0
----------------	---	---------------------	-----	----------------------	---

erreichte Punkte:

Aufgabe 2: Interaktives Sprechen (Sprich mit mir)

Erfüllung der Aufgabe – Inhaltliche und kommunikative Angemessenheit:

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann in vertrauten, alltäglichen Bereichen auf einfache Art und Weise Informationen austauschen.
- Kann in einem Gespräch einfache Fragen beantworten und auf einfache Aussagen reagieren.
- Kann in einer vertrauten Situation einfache Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren, z. B. zustimmen, ablehnen oder Alternativen vorschlagen.
- Kann gebräuchliche Höflichkeitsfloskeln benutzen und partner- und situationsadäquat reagieren.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Aufgabe inhaltlich voll erfüllt = Kommunikationsziel erreicht; kommunikativ angemessen, dialogisches Sprechen/Interaktion

trifft voll zu	3	trifft teilweise zu	2–1	trifft kaum/nicht zu	0
----------------	---	---------------------	-----	----------------------	---

erreichte Punkte:

Aufgabe 1 + Aufgabe 2

Ausdruck, Wortschatz:

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann einfache, gut memorierte Wendungen durch den Austausch einzelner Wörter der jeweiligen Situation anpassen.
- Kann mit einfachen sprachlichen Mitteln vertraute alltägliche Situationen mit voraussagbarem Inhalt bewältigen, wird aber die Mitteilung aufgrund des begrenzten Wortschatzes noch sehr beschränken müssen.
- Kann sich mit einfachen Ausdrücken, Wendungen und Sätzen über alltägliche Aspekte der eigenen Lebensumgebung (z. B. Leute, Orte und Plätze, Schulalltag und Freizeit) äußern.
- Kann Elemente von gelernten Ausdrücken und Wendungen neu kombinieren und damit die Ausdrucksmöglichkeiten erweitern.

trifft voll zu	5	trifft in hohem Maße/ überwiegend zu	4–3	trifft teilweise zu	2–1	trifft kaum/nicht zu	0
----------------	---	---	-----	---------------------	-----	----------------------	---

erreichte Punkte:

Verständlichkeit, Aussprache und Intonation, Flüssigkeit:

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann in einfachen Sätzen Satzakzent und Sprechmelodie meist richtig einsetzen und unterschiedliche Sprechabsichten wie Aussagen, Fragen oder Aufforderungen klar erkennbar machen.
- Kann mit einfachen Mitteln kommunizieren, wobei sie/er oft Pausen macht, um nach Wörtern zu suchen oder neu anzusetzen.
- Kann Äußerungen im Allgemeinen so klar und deutlich aussprechen, dass sie trotz eines klar erkennbaren Akzents verstanden werden, auch wenn manchmal ein klärendes Nachfragen durch die Kommunikationspartner nötig sein kann.

trifft voll zu	4	trifft in hohem Maße/ überwiegend zu	3	trifft teilweise zu	2–1	trifft kaum/nicht zu	0
----------------	---	---	---	---------------------	-----	----------------------	---

erreichte Punkte:

Formale Richtigkeit:

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann einige einfache sprachliche Strukturen verwenden, wobei sie/er jedoch elementare systematische Fehler macht, aber in der Regel dennoch klar wird, was sie/er ausdrücken möchte.

trifft voll zu	5	trifft in hohem Maße/ überwiegend zu	4–3	trifft teilweise zu	2–1	trifft kaum/nicht zu	0
----------------	---	---	-----	---------------------	-----	----------------------	---

erreichte Punkte:

Gesamtpunkte Sprechen:

(max. 20 P. / min. 10 P.)

20–0