

Schreiben 1 Formeller Text

Aufgabe (A):

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: alle Vorgaben eigenständig** und inhaltlich sinnvoll verarbeitet und in angemessenem Umfang behandelt

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|-------------------------|----|-----------------------|----|---------------------|----|----------------------|--------|--------------------------|----------------------|
| trifft voll zu | 0 | trifft in hohem Maße zu | -1 | trifft überwiegend zu | -2 | trifft teilweise zu | -3 | trifft kaum/nicht zu | n. b.* | erreichte Punkte: | <input type="text"/> |
|----------------|---|-------------------------|----|-----------------------|----|---------------------|----|----------------------|--------|--------------------------|----------------------|

Kommunikative und soziolinguistische Angemessenheit/Textsortenadäquatheit (K):

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann (halb-)formelle Briefe (für den öffentlichen Bereich) schreiben und sich stilistisch (für die jeweilige Situation und die betreffenden Korrespondenzpartner/-innen) angemessen ausdrücken.
- Kann Sachverhalte und Standpunkte schriftlich ausdrücken und sich auf entsprechende Texte von anderen beziehen.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Textsorte: (halb-)formeller Beschwerdetext aus persönlichem/privatem Bereich; Anwenden von Formalia (Anrede, Grußformeln etc.), Situations- und Adressatenbezug, Register: öffentlichkeitsorientiert

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---------------------|---|----------------------|----|--------------------------|----------------------|
| trifft voll zu | 3 | trifft in hohem Maße/ überwiegend zu | 2 | trifft teilweise zu | 1 | trifft kaum/nicht zu | 0* | erreichte Punkte: | <input type="text"/> |
|----------------|---|---|---|---------------------|---|----------------------|----|--------------------------|----------------------|

Textaufbau/Textkohärenz (T):

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann eine Reihe von Konnektoren und anderen Mitteln zur Textverknüpfung anwenden, um die Ausführungen zu einem klaren, zusammenhängenden Text zu verbinden, wobei thematische Übergänge aber noch sprunghaft bleiben können.
- Kann klare, detaillierte schriftliche Texte verfassen und dabei Informationen und Argumente zusammenführen.
- Kann deutlich machen, was wichtig ist.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Text: kohärent, logisch-stringent aufgebaut; in sich verwoben (Verweis- und Verbindungswörter, Nebensätze); klar gegliedert; in sich schlüssig

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|---------------------|---|----------------------|----|--------------------------|----------------------|
| trifft voll/überwiegend zu | 2 | trifft teilweise zu | 1 | trifft kaum/nicht zu | 0* | erreichte Punkte: | <input type="text"/> |
|----------------------------|---|---------------------|---|----------------------|----|--------------------------|----------------------|

Lexik/Ausdruck (L):

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann mit einem relativ umfangreichen Wortschatz längere und detailliertere Texte zu verschiedenen allgemeinen oder aktuellen Themen schreiben und dabei einen bestimmten Standpunkt darlegen.
- Kann zu Themen von allgemeinem Interesse aus einem Spektrum von Ausdrücken und Formulierungen gezielt wählen und diese variieren.
- Kann Äußerungen dank eines großen Wortschatzes variieren und damit häufige Wiederholungen vermeiden.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Wortwahl durchwegs sicher, treffend, variantenreich, dem Schreibenanlass angemessen

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|-----|---------------------|-----|----------------------|----|--------------------------|----------------------|
| trifft voll zu | 5 | trifft in hohem Maße/ überwiegend zu | 4-3 | trifft teilweise zu | 2-1 | trifft kaum/nicht zu | 0* | erreichte Punkte: | <input type="text"/> |
|----------------|---|---|-----|---------------------|-----|----------------------|----|--------------------------|----------------------|

Formale Richtigkeit [F_e (Morphologie), F_s (Syntax), F_o (Orthografie, Interpunktion)]:

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann Texte grammatikalisch weitgehend korrekt verfassen, wobei gelegentlich nicht systematische Fehler und syntaktische Mängel vorkommen.
- Kann Orthografie und Interpunktion weitgehend regelkonform anwenden.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: hohe grammatikalische und orthografische Korrektheit, angemessene Verwendung komplexer Strukturen

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|-----|---------------------|-----|----------------------|----|--------------------------|----------------------|
| trifft voll zu | 5 | trifft in hohem Maße/ überwiegend zu | 4-3 | trifft teilweise zu | 2-1 | trifft kaum/nicht zu | 0* | erreichte Punkte: | <input type="text"/> |
|----------------|---|---|-----|---------------------|-----|----------------------|----|--------------------------|----------------------|

Punkte Schreiben 1:

| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|

15-0

* n. b. oder 0 Punkte = gesamte Aufgabe 1 nicht bestanden (unabhängig von errechneter Summe) = 0 Punkte

** eigenständig im Sinne von „selbstständig“ und nicht zitierend übernommen

Schreiben 2 Freie Textproduktion

Textlänge (TL):

Textlänge weniger als 50 % der angegebenen Wortanzahl: Schreiben 2 nicht bestanden (n. b.)*

Aufgabe (A):

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: alle Vorgaben eigenständig** und inhaltlich sinnvoll verarbeitet und in angemessenem Umfang behandelt, explizite Stellungnahme zum Input, Begründung der eigenen Meinung, Wiedergabe von Erfahrungen, Beschreibung der Situation im Land

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|-------------------------|----|-----------------------|----|---------------------|----|----------------------|--------|--------------------------|----------------------|
| trifft voll zu | 0 | trifft in hohem Maße zu | -1 | trifft überwiegend zu | -2 | trifft teilweise zu | -3 | trifft kaum/nicht zu | n. b.* | erreichte Punkte: | <input type="text"/> |
|----------------|---|-------------------------|----|-----------------------|----|---------------------|----|----------------------|--------|--------------------------|----------------------|

Kommunikative und soziolinguistische Angemessenheit/Textsortenadäquatheit (K):

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann über eine Vielzahl von Themen (aus dem eigenen Fach- und Interessengebiet) klare und detaillierte Texte für verschiedene Adressatinnen/Adressaten schreiben.
- Kann Sachverhalte und Standpunkte schriftlich ausdrücken und sich auf entsprechende Texte von anderen beziehen.
- Kann sich stilistisch angemessen, überzeugend und klar ausdrücken.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Register, Ton, Stil: öffentlichkeitsorientiert, informativ, argumentativ

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|---------------------|---|----------------------|----|--------------------------|----------------------|
| trifft voll/überwiegend zu | 2 | trifft teilweise zu | 1 | trifft kaum/nicht zu | 0* | erreichte Punkte: | <input type="text"/> |
|----------------------------|---|---------------------|---|----------------------|----|--------------------------|----------------------|

Textaufbau/Textkohärenz (T):

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann eine Reihe von Konnektoren und anderen Mitteln zur Textverknüpfung anwenden, um die Ausführungen zu einem klaren, zusammenhängenden Text zu verbinden, wobei thematische Übergänge aber noch sprunghaft bleiben können.
- Kann in schriftlichen Texten zu Themen aus dem eigenen Interessengebiet eine Argumentation aufbauen und die einzelnen Argumente aufeinander beziehen.
- Kann klare, detaillierte schriftliche Texte zu verschiedenen Themen verfassen und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen und gegeneinander abwägen.
- Kann deutlich machen, was wichtig ist.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Text: kohärent, logisch-stringent aufgebaut; in sich verwoben (Verweis- und Verbindungswörter, Nebensätze); klar gegliedert; in sich schlüssig

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|-------------------------------------|---|---------------------|---|----------------------|----|--------------------------|----------------------|
| trifft voll zu | 3 | trifft in hohem Maße/überwiegend zu | 2 | trifft teilweise zu | 1 | trifft kaum/nicht zu | 0* | erreichte Punkte: | <input type="text"/> |
|----------------|---|-------------------------------------|---|---------------------|---|----------------------|----|--------------------------|----------------------|

Lexik/Ausdruck (L):

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann mit einem relativ umfangreichen Wortschatz längere und detailliertere Texte zu verschiedenen allgemeinen oder aktuellen Themen schreiben und dabei einen bestimmten Standpunkt darlegen.
- Kann zu Themen von allgemeinem Interesse aus einem Spektrum von Ausdrücken und Formulierungen gezielt wählen und diese variieren.
- Kann Äußerungen dank eines großen Wortschatzes variieren und damit häufige Wiederholungen vermeiden.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Wortwahl durchwegs sicher, treffend, variantenreich, dem Schreibenanlass angemessen

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|-------------------------------------|-----|---------------------|-----|----------------------|----|--------------------------|----------------------|
| trifft voll zu | 5 | trifft in hohem Maße/überwiegend zu | 4–3 | trifft teilweise zu | 2–1 | trifft kaum/nicht zu | 0* | erreichte Punkte: | <input type="text"/> |
|----------------|---|-------------------------------------|-----|---------------------|-----|----------------------|----|--------------------------|----------------------|

Formale Richtigkeit [F_e (Morphologie), F_s (Syntax), F_o (Orthografie, Interpunktion)]:

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann Texte weitgehend grammatikalisch korrekt verfassen, wobei gelegentlich nicht systematische Fehler und syntaktische Mängel vorkommen.
- Kann Orthografie und Interpunktion weitgehend regelkonform anwenden.

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|-------------------------------------|-----|---------------------|-----|----------------------|----|--------------------------|----------------------|
| trifft voll zu | 5 | trifft in hohem Maße/überwiegend zu | 4–3 | trifft teilweise zu | 2–1 | trifft kaum/nicht zu | 0* | erreichte Punkte: | <input type="text"/> |
|----------------|---|-------------------------------------|-----|---------------------|-----|----------------------|----|--------------------------|----------------------|

Punkte Schreiben 2:

15–0

Gesamtpunkte Schreiben 1 + 2:

(max. 30 P. / min. 15 P.)

30–0

* n. b. oder 0 Punkte = gesamte Aufgabe 2 nicht bestanden (unabhängig von errechneter Summe) = 0 Punkte

** eigenständig im Sinne von „selbstständig“ und nicht zitierend übernommen