

ÖSD
GOETHE

B1

Zertifikat B1



ZB1

Modellsatz **Jugendliche**



Ein Gemeinschaftsprodukt von



Kandidatenblätter

Hören 40 Minuten

Das Modul *Hören* hat vier Teile.
Du hörst mehrere Texte und löst Aufgaben dazu.

Lies jeweils zuerst die Aufgaben und höre dann den Text dazu.

Für jede Aufgabe gibt es nur eine richtige Lösung.

Vergiss bitte nicht, deine Lösungen auf den **Antwortbogen** zu übertragen.
Dazu hast du nach dem Hörverstehen fünf Minuten Zeit.

Bitte schreibe deutlich und verwende keinen Bleistift.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher oder Mobiltelefone sind nicht erlaubt.

Teil 1

Du hörst nun fünf kurze Texte. Du hörst jeden Text **zweimal**. Zu jedem Text löse zwei Aufgaben.
Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Lösung.
Lies zuerst das Beispiel. Dazu hast du 10 Sekunden Zeit.

Beispiel

- 01** Frau Mayerhofer informiert über das neue Sportprogramm. ☐ Richtig ☒ Falsch
- 02** Im Lehrerzimmer ...
- ☐ a kann man sich für das Sportfest anmelden.
 - ☒ b bekommen die Gewinner einen Preis.
 - ☐ c gibt es Informationen zum Sportfest.

Text 1

- 1** Jasmin ruft wegen der Party ihres Bruders an. ☐ Richtig ☐ Falsch
- 2** Jasmin wird ...
- ☐ a einen Kuchen backen.
 - ☐ b jemanden mitbringen.
 - ☐ c später kommen.

Text 2

- 3** Du hörst das Wetter für die nächsten zwei Wochen. ☐ Richtig ☐ Falsch
- 4** Übermorgen ...
- ☐ a wird es heiß.
 - ☐ b bleibt es kühl.
 - ☐ c wird es regnen.

Text 3

- 5** Thomas und Marc treffen sich in München. ☐ Richtig ☐ Falsch
- 6** Thomas muss Geld mitbringen für ...
- ☐ a den Eintritt zum Olympiapark.
 - ☐ b eine Stadtrundfahrt.
 - ☐ c Zugticket und Verpflegung.

Text 4

- 7** Heute gelten besondere Öffnungszeiten. ☐ Richtig ☐ Falsch
- 8** Die Badegäste sollen ...
- ☐ a sich umziehen gehen.
 - ☐ b das Restaurant verlassen.
 - ☐ c vergessene Gegenstände abholen.

Text 5

- 9** „Song oder Gong“ ist eine Musiksendung. ☐ Richtig ☐ Falsch
- 10** Wenn man den „Gong“ hört, ...
- ☐ a bekommt man eine Aufgabe.
 - ☐ b darf man sich ein Lied wünschen.
 - ☐ c soll man im Studio anrufen.

Teil 2

Du hörst nun einen Text. Du hörst den Text **einmal**. Dazu löse fünf Aufgaben.

Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Lösung ☐a, ☐b oder ☐c.

Lies jetzt die Aufgaben 11 bis 15. Dazu hast du 60 Sekunden Zeit.

Du nimmst an einer Wander-Tour teil und hörst die Informationen zu Beginn der Tour.

- | | |
|---|---|
| 11 Am ersten Tag ... | <input type="checkbox"/> a wird am Abend gemeinsam gegessen.
<input type="checkbox"/> b gibt es eine kurze Wanderung nach Altstätten.
<input type="checkbox"/> c geht die Gruppe zu einem Grillfest. |
| 12 Wer keine Wanderschuhe hat, ... | <input type="checkbox"/> a muss wieder nach Hause fahren.
<input type="checkbox"/> b darf einen Tag nicht mitwandern.
<input type="checkbox"/> c sollte sich Wanderschuhe kaufen. |
| 13 Das Essen werden die Jugendlichen ... | <input type="checkbox"/> a morgens selber vorbereiten.
<input type="checkbox"/> b abends für den nächsten Tag bekommen.
<input type="checkbox"/> c für die ganze Woche in Eichberg erhalten. |
| 14 Die Jugendlichen sollen ... | <input type="checkbox"/> a beim Wandern gut auf ihre Rucksäcke aufpassen.
<input type="checkbox"/> b sich beim Wandern nicht von der Gruppe entfernen.
<input type="checkbox"/> c ihre Rucksäcke von Andy kontrollieren lassen. |
| 15 Auf den Wanderungen sollen die Jugendlichen ... | <input type="checkbox"/> a Tiere und Pflanzen beobachten.
<input type="checkbox"/> b ihr Handy ausschalten.
<input type="checkbox"/> c ihren Abfall mitnehmen. |

Teil 3

Du hörst nun ein Gespräch. Du hörst das Gespräch **einmal**. Dazu löse sieben Aufgaben.

Wähle: Sind die Aussagen ☐ Richtig oder ☐ Falsch ?

Lies jetzt die Aufgaben 16 bis 22. Dazu hast du 60 Sekunden Zeit.

Du sitzt in der Straßenbahn und hörst, wie sich eine Schülerin und ein Schüler, Klara und Julian, unterhalten.

- | | | | |
|-----------|---|----------------------------------|---------------------------------|
| 16 | Julian interessiert sich für Sprachen. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 17 | Klara hat bei einem zweisprachigen Theaterstück mitgemacht. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 18 | Die Klassen 9/1 und 9/2 waren mit Platz 25 zufrieden. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 19 | Klara hat einer Mitschülerin mit dem Text geholfen. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 20 | Klaras Klasse war viel besser als alle anderen Gruppen. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 21 | Eine Klasse aus Hannover hatte wunderschöne Kostüme an. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 22 | Klaras Klasse fährt diesen Sommer nach Spanien. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |

Teil 4

Du hörst nun eine Diskussion. Du hörst die Diskussion **zweimal**. Dazu löse acht Aufgaben.

Ordne die Aussagen zu: **Wer sagt was?**

Lies jetzt die Aussagen 23 bis 30. Dazu hast du 60 Sekunden Zeit.

Die Moderatorin der Radiosendung „Pro und Kontra“ diskutiert mit dem Schulsprecher Andreas Firning und der Mathematik- und Biologielehrerin Helena Dreuer über Schuluniformen.

		Moderatorin Helena Dreuer	Andreas Firning
Beispiel			
0 In den meisten Schulen gibt es keine Uniformen mehr.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 Die Schüler des Boltzmann-Gymnasiums haben sich zu sehr mit Marken beschäftigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24 In Deutschland sind die Eltern für die Schulkleidung ihrer Kinder verantwortlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25 Mit einer Schuluniform kann man keinen eigenen Stil entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26 Durch die Uniformen fühlen sich die Schüler als Gemeinschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27 Schuluniformen kosten viel Geld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28 Die Schüler sind stolz auf ihre Schulgemeinschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29 Die Schüler passen jetzt im Unterricht besser auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30 Kleidung ist unter den Schülern kein so wichtiges Thema mehr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>