Schreiben 1											
	Lösungen	10	9-8	7-6	5-4	3-2	1-0				
	Punkte	5	4	3	2	1	0				
Punkte Schreiben 1:										5-0	
Schreiben 2											
Textlänge (TL):											
	ausreichen	d: 25 Wö	25 Wörter und mehr			kein Punkteabzug: 0 P					
	Unterlänge: 24–20 Wörter				Punkteabzug:			-1 Punkt	Punkt Punkte		
			19–15 Wörter weniger als 15 Wörter								
	nicht ausreichen	a: wenige	werliger als 15 Worter			n. b.*					
erreichte Punkte:											
Aufgabe (A):											
Aufgabe inhaltlich voll (ohne relevante Auslassungen) erfüllt/alle Fragen im Umfang ausreichend beantwortet  Aufgabe inhaltlich zum großen Teil erfüllt/z. B. 2 Fragen im Umfang ausreichend, 1 Frage kurz bzw. nicht beantwortet  Aufgabe inhaltlich teilweise erfüllt/z. B. nur 1 Frage im Umfang ausreichend beantwortet  Vorgaben nicht berücksichtigt − Thema verfehlt → Schreiben 2 insgesamt: 0 Punkte  □ 1  □ 2  □ 1  □ 3  □ 3  □ 4  □ 1  □ 5  □ 1  □ 1  □ 2  □ 1  □ 2  □ 1  □ 2  □ 2											
Kommunikative Angemessenheit/Textsorte (K):											
Anforderungen GER/Profile deutsch:  • Kann kurze, einfache Texte schreiben, die zur Aufrechterhaltung von Sozialkontakten beitragen.  Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Anwenden von Formalia (Grußformel), Situations- und Adressatenbezug: Register, Ton											
trifft voll/teilwe	ise zu 1	trifft ka	um/nicht	zu	0			erreic	hte Punkte:		
Textaufbau/Textkohärenz (T):											
<ul> <li>Anforderungen GER/Profile deutsch:</li> <li>Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.</li> <li>Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie "und" oder "dann" verbinden.</li> <li>Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Text kohärent, logisch-stringent aufgebaut</li> </ul>											
trifft voll/teilwe	ise zu 1	trifft ka	um/nicht	zu	0			erreic	hte Punkte:		
Lexik (L):											
<ul> <li>Anforderungen GER/Profile deutsch:</li> <li>Kann kurze, einfache Angaben zur Person und zu alltäglichen vertrauten Dingen schreiben.</li> <li>Kann ein sehr begrenztes Repertoire an Wörtern und Wendungen, die sich auf Informationen zur Person und einzelne konkrete Situationen beziehen, verwenden.</li> <li>Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: wo sie leben und was sie tun.</li> <li>Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Wortwahl passend und verständlich</li> </ul>											
trifft voll zu	4 trifft in hohem Ma	ße zu 3 t	rifft teilw	eise zu	2-1 trifft	kaum/nic	ht zu C	erreic	hte Punkte:		
Formale Richtigkeit [F <sub>G</sub> (Morphologie), F→ (Syntax), F <sub>O</sub> (Orthografie, Interpunktion)]:											
<ul> <li>Anforderungen GER/Profile deutsch:</li> <li>Kann ihm/ihr bekannte einzelne Wörter einigermaßen korrekt schreiben.</li> <li>Verfügt über ein sehr elementares Spektrum einfacher Wendungen in Bezug auf persönliche Dinge und Bedürfnisse konkreter Art.</li> <li>Zeigt nur eine begrenzte Beherrschung einiger weniger einfacher grammatischer Strukturen und Satzmuster in einem auswendig gelernten Repertoire.</li> <li>Kann in einfachen kurzen Texten einige wenige einfache grammatische Strukturen und Satzmuster einigermaßen korrekt verwenden.</li> </ul>											
trifft voll zu	4 trifft in hohem Ma	ße zu 3 t	rifft teilw	eise zu	2-1 trifft	kaum/nic	ht zu C	erreic	hte Punkte:		
Punkte Schreiben 2: (max. 10 P. / min. 4 P.)											
Gesamtpunkte Schreiben 1 + 2:  (nur zu berechnen, wenn bei Schreiben 2 mindestens 4 Punkte erreicht, sonst unabhängig von errechneter Summe Gesamtpunkte = 0 Punkte)										15-0	

<sup>\*</sup> n. b. = gesamte Aufgabe 2 nicht bestanden (unabhängig von errechneter Summe) = 0 Punkte Keine Minuspunkte bei **Punkte Schreiben 2**, d. h. schlechtestmögliches Ergebnis = 0 Punkte