



Name: _____

Lesen & Sprachbausteine

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 1 | Blatt 1

Arbeitszeit: ca. 20 Minuten; max. 25 Punkte

Lies die 10 Überschriften auf Blatt 1 und die 5 Texte auf Blatt 2. Suche dann zu jedem Text (1 – 5) die passende Überschrift (A – K) und schreibe den Buchstaben auf die Linie über dem Text (**1** Überschrift: _____). Pro Text gibt es nur eine richtige Lösung.

A

Schöne Haut durch gesunde Ernährung

B

AKTION FÜR MEHR „LESE-LUST“

C

Hilfe für Internet-Abhängige

D

Kopfweg bei Kindern nimmt zu

E

Österreichisches Deutsch in Kinderbuchreihe

F

Tipp bei Kopfschmerzen: weniger fernsehen

G

Junge Menschen lesen wieder mehr Bücher

H

Neues französisches Kinderbuch

I

Wie häufig Kinder und Jugendliche das Internet nutzen

K

Natürliches Schönheitsmittel selbst gemacht



Name: _____

Lesen & Sprachbausteine

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 1 | Blatt 2

Arbeitszeit: ca. 20 Minuten; max. 25 Punkte

1 Überschrift: _____

Gurken, Äpfel, Zitronen und Bananen geben deiner Haut Feuchtigkeit und lassen sie gut aussehen.

Wenn sich deine Haut trocken anfühlt oder spannt, hilft eine Maske aus Apfel, Honig und Topfen. Die Eiweißstoffe im Topfen stärken deine Haut und die Säure des Apfels macht sie zart. Vermische dazu einfach Topfen und Honig und gib die Maske auf dein Gesicht. Zum Schluss legst du noch die Apfelscheiben darauf.

[von einem österreichischen Online-Portal]

2 Überschrift: _____

In Frankreich sind von der Bücherserie „Les P’tites Poules“ in den letzten Jahren 1,2 Millionen Stück verkauft worden. Jetzt kommen die Abenteuer von Hühner-Mama Carmela, Hühner-Papa Pitikok und ihren Kindern auch auf Deutsch in die Buchhandlungen.

Das Besondere: Es gibt verschiedene Ausgaben für Deutschland und Österreich, die sich sprachlich unterscheiden. Und so landen in österreichischen Bücherregalen „Die kleinen Henderln“ anstatt wie in Deutschland „Die kleinen Hühnchen“.

[aus einer österreichischen Zeitung]

3 Überschrift: _____

Bereits im Alter von acht Jahren haben immer mehr Kinder Kopfschmerzen. Im Vorschulalter leidet schon jedes fünfte Kind zumindest hin und wieder unter Kopfschmerzen, am Ende der Volksschulzeit sind es weit mehr als die Hälfte aller Kinder. Mädchen sind häufiger betroffen als Jungen.

Mögliche Gründe dafür sind Hektik, Zeitdruck, Überforderung in der Familie und besonders zu langes Sitzen vor dem PC oder Fernsehgerät.

[aus einer österreichischen Informationsbroschüre]

4 Überschrift: _____

Eine Untersuchung hat ergeben, dass Buben und Mädchen zwischen 8 und 16 Jahren zu viel Zeit im Internet verbringen. Konkret sind mehr als vier Prozent der Mädchen und 16 Prozent der Buben täglich fast 5 Stunden über verschiedene elektronische Medien wie Computer oder Handy online.

Kontakte und Aktivitäten im Netz sind aber kein Ersatz für Gespräche und Treffen mit Freunden und Bekannten. Eltern müssen daher die Internet-Aktivitäten ihrer Kinder kontrollieren.

[aus einer österreichischen Wochenzeitung]

5 Überschrift: _____

Die Mehrheit der österreichischen Kinder und Jugendlichen liest ungerne. Das will ein vielseitiges Lesefestival jetzt ändern.

„LESERstimmen – Der Preis der jungen LeserInnen“ heißt die Veranstaltung, die am 2. April beginnt und bis Mai dauert. Die Veranstaltung soll jedes Jahr stattfinden. Österreichs größtes Lesefestival für Kinder und Jugendliche will junge Menschen auf spielerische Art zum Buch bringen. Veranstaltungsorte sind vor allem öffentliche Bibliotheken.

[aus einer österreichischen Zeitung]



Name:

Lesen & Sprachbausteine

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 2 | Blatt 1

Arbeitszeit: ca. 35 Minuten; max. 25 Punkte

Lies zuerst den Zeitungsartikel und löse dann die fünf Aufgaben auf Blatt 2.



Eine Schulklasse, viele Sprachen

In einer Wiener Projektklasse haben es sich die Schüler und Lehrer gemütlich eingerichtet. An den Wänden hängen zahlreiche Plakate und Schautafeln in zwei Sprachen – nicht Deutsch und Englisch, sondern Deutsch und Kroatisch. Aber hier werden nicht nur österreichische und kroatische Kinder gemeinsam unterrichtet.

Auf die Frage „Woher kommst du?“ antworten die Kinder unterschiedlich: hauptsächlich aus Kroatien, Bosnien und Serbien. „Wobei manche neben Serbisch auch Rumänisch sprechen. Zwei Mädchen kommen aus der Türkei und sprechen auch Kurdisch“, ergänzt die Lehrerin. In der zweisprachigen Klasse haben daher mehr als zwei Sprachen Platz. Für die Schüler sind zweisprachiger Unterricht und die Mehrsprachigkeit in der Klasse eine gelebte Selbstverständlichkeit. „Das Gute an dieser Klasse ist, dass sich alle gut verstehen. Buben und Mädchen sitzen ganz entspannt nebeneinander, jeder kann neben jedem sitzen, die Kinder fühlen sich offenbar sehr wohl“, so die Lehrerin.

Neben Deutsch ist Kroatisch die Unterrichtssprache, und zwar jenes Kroatisch, das in Kroatien gesprochen wird. Ähnliche Sprachen, die die Kinder mitbringen, wie etwa das bosnische Kroatisch oder auch das Serbische, werden zusätzlich in den Unterricht eingebaut.

Die Kinder entwickeln so ein Bewusstsein für die vielen Formen innerhalb einer Sprache und die Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Sprachen.

Thema des heutigen Unterrichts ist das Herz, auf Kroatisch heißt das „srce“. Ein Kind liest einen Text laut auf Kroatisch vor. Die Unterrichtsmaterialien teilt die Lehrerin dann auf Deutsch aus. So erarbeiten sich die Schüler den Lehrstoff mit Hilfe von zwei Sprachen, parallel und ergänzend.

Für Martin Rosar*, Initiator des kroatischen Integrationsprojekts, ist das der entscheidende Unterschied zum bloßen muttersprachlichen Zusatzunterricht. „Der eigentliche Reichtum des zweisprachigen Modells besteht darin, dass für die Kinder ihre Muttersprache nicht nur eine Umgangssprache ist, sondern auch eine Sprache, in der sie sich Wissen und Bildung aneignen.“

Die ehemalige Schuldirektorin Barbara Rebernick* hat bereits einige vierjährige Durchgänge des zweisprachigen Unterrichtsprojekts begleitet und erzählt: „Die Kinder werden bestens gefördert. Am Ende der vierten Volksschulklasse können sie in beiden Sprachen Aufsätze produzieren.“ Leider werden die Kinder aber nach den vier Jahren andere Schulen besuchen. Rebernick's Wunsch wäre es, eine solche Klasse weiter zu unterrichten.

* Der Name wurde vom ÖSD-Team geändert.

[aus einer österreichischen Jugendzeitschrift]



Name: _____

Lesen & Sprachbausteine

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 2 | Blatt 2

Arbeitszeit: ca. 35 Minuten; max. 25 Punkte

Löse die folgenden Aufgaben (6 – 10), indem du die richtige Antwort (A, B oder C) ankreuzt. Für jede Aufgabe gibt es nur eine richtige Lösung (siehe Beispiel).

Beispiel:***In der Projektklasse***

- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| A | <input type="checkbox"/> | <i>findet der Unterricht auf Englisch und Kroatisch statt.</i> |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | <i>nehmen auch österreichische Schüler am Unterricht teil.</i> |
| C | <input type="checkbox"/> | <i>sind an den Wänden einsprachige Poster aufgehängt.</i> |

6**Die Klassenlehrerin sagt, dass die Kinder**

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | den Alltag in der Klasse sehr angenehm finden. |
| B | <input type="checkbox"/> | meist Serbisch und Rumänisch miteinander sprechen. |
| C | <input type="checkbox"/> | Schwierigkeiten haben, ihre Schulkollegen zu verstehen. |

7**Der Unterricht soll den Schülern helfen,**

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| A | <input type="checkbox"/> | Ähnlichkeiten zwischen den Sprachen zu entdecken. |
| B | <input type="checkbox"/> | möglichst viele weitere Sprachen zu lernen. |
| C | <input type="checkbox"/> | sich auf ihre eigene Muttersprache zu konzentrieren. |

8**Der Unterrichtsstoff wird**

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | auf zweisprachigen Arbeitsblättern zusammengefasst. |
| B | <input type="checkbox"/> | in der Klasse von der Lehrerin auf Kroatisch erklärt. |
| C | <input type="checkbox"/> | von den Schülern zugleich in zwei Sprachen gelernt. |

9**Martin Rosar meint, dass**

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| A | <input type="checkbox"/> | die Kinder zusätzlich muttersprachlichen Unterricht brauchen. |
| B | <input type="checkbox"/> | in diesem Projekt die Muttersprache auch zum Lernen benutzt wird. |
| C | <input type="checkbox"/> | muttersprachlicher und zweisprachiger Unterricht gleich gut funktionieren. |

10**Barbara Rebernik erklärt, dass**

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| A | <input type="checkbox"/> | auch andere Schulen zweisprachigen Unterricht fördern wollen. |
| B | <input type="checkbox"/> | die Schüler nach vier Jahren Texte in zwei Sprachen schreiben. |
| C | <input type="checkbox"/> | sie das Projekt nach der vierten Klasse fortsetzen wird. |



Name: _____

Lesen & Sprachbausteine

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 3 | Blatt 1 von 3

Arbeitszeit: ca. 15 Minuten; max. 25 Punkte

Lies die folgenden Situationen (11 – 20) sowie die 12 Anzeigen (A – M) auf Blatt 2 und 3. Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Trage die Lösungen in die Kästchen ein (siehe Beispiele).

Achtung: Pro Situation gibt es nur **eine** passende Anzeige, es ist aber auch möglich, dass es **keine passende Anzeige** gibt. In diesem Fall schreibe 0 (siehe Beispiel 2). Anzeige I aus Beispiel 1 kann wieder verwendet werden.

| | Situationen | Anzeige |
|--------|--|--------------------------|
| Bsp. 1 | Deine sechsjährige Schwester möchte gerne Ballettunterricht nehmen. | I |
| Bsp. 2 | Du hast schlechte Noten in Latein und brauchst Nachhilfe. | 0 |
| 11 | Du möchtest Geld für den Mopedführerschein sparen. | <input type="checkbox"/> |
| 12 | Du möchtest Tierärztin werden und suchst einen Sommerjob. | <input type="checkbox"/> |
| 13 | Zum Geburtstag hast du ein neues Fahrrad bekommen. Du hast Angst, dass es gestohlen wird und möchtest es versichern lassen. | <input type="checkbox"/> |
| 14 | Dein Hobby ist Kochen. Du interessierst dich für neue Rezepte und suchst ein Kochbuch. | <input type="checkbox"/> |
| 15 | Du möchtest in den Ferien sportlich aktiv sein und gleichzeitig deine Sprachkenntnisse verbessern. | <input type="checkbox"/> |
| 16 | Du spielst ein Instrument und kannst gut singen. Du suchst eine Musikgruppe für gemeinsame Auftritte. | <input type="checkbox"/> |
| 17 | Dein 14-jähriger Bruder hört gern Hip-Hop und möchte tanzen lernen. | <input type="checkbox"/> |
| 18 | Du suchst jemanden, der dich in den Ferien für ein paar Stunden beim Englischlernen unterstützt. | <input type="checkbox"/> |
| 19 | Du interessierst dich für Schauspiel und Theater und willst einen Kurs besuchen. Du hast am Nachmittag immer ab 17 Uhr Zeit. | <input type="checkbox"/> |
| 20 | Du willst deine Leistungen in der Schule verbessern und brauchst nützliche Tipps. | <input type="checkbox"/> |



Name: _____

Lesen & Sprachbausteine

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 3 | Blatt 2 von 3

Arbeitszeit: ca. 15 Minuten; max. 25 Punkte

A

spark7

Hol alles aus spark7 raus!

Als spark7-Mitglied der Erste Bank genießt du tolle Vorteile:

- ▣ Jugendherbergsausweis mit Ermäßigung
- ▣ vergünstigte Sprachreisen – weltweit
- ▣ persönliches Bewerbungs-Coaching und vieles mehr

Die BetreuerInnen in deiner Erste Bank-Filiale helfen dir gerne weiter.

B

Mehr Sicherheit für Ihr Fahrrad

jetzt 10 Prozent sparen

Für ein Fahrrad mit einem Neupreis von ca. 500 Euro nur 45 Euro Prämie pro Jahr zahlen.

Bei Diebstahl wird der Restwert erstattet.

*Bis 31. Mai sparen
Jugendliche bis 16 Jahre
10 Prozent der Jahresprämie.*

www.rad-versicherung.at

C

Kleintierklinik Breitensee Wien

**Wir suchen für Juli/August
eine Aushilfe für unsere Klinik.**

Dauer: mindestens vier Wochen

Zeit: Montag bis Freitag, 8.30–11 Uhr
und 16–19 Uhr

Voraussetzung: Interesse an Tiermedizin

Bewerbungen an: Dr. Albert Knopf,
Breitenseer Str. 17, 1140 Wien

D

Englisch-Sportcamp in Wien-Kalksburg

Eine Englisch-Ferienwoche in der Stadt
und doch mitten im Grünen

- für Schüler von der 5. bis zur 9. Schulstufe
- alle Schultypen
- Sport treiben und Englisch sprechen
- kein Unterricht und keine Hausübungen!

Ferien pur – auf Englisch

Mo. 15.07. bis Fr. 19.07., € 295,- Telefon: 01 667 45 90

E

www.schueler-coaching.at

Erfolg in der Schule will gelernt sein!

- ✗ immer wieder dieselben Probleme in der Schule?
- ✗ Stress im Lernalltag?
- ✗ Prüfungsangst?
- ✗ Konzentrationsschwächen?
- ✗ Krisen in der Schule oder im privaten Leben?
- ✗ Probleme trotz Nachhilfe?

Schüler-Coaching kann dir helfen

Toni Schudmaier: info@schueler-coaching.at

F

Studentin aus den USA bietet Nachhilfe in Englisch

- Einzelstunden oder Kleingruppen
 - auch in den Ferien möglich
 - Prüfungsvorbereitung
 - niedrige Preise

Einfach anrufen:

Jessica Norman, Tel.: 0650 324 67 92



Name: _____

Lesen & Sprachbausteine

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 3 | Blatt 3 von 3

Arbeitszeit: ca. 15 Minuten; max. 25 Punkte

G

Wir, Nadine (15 Jahre)
und Esma (13 Jahre),
spielen Gitarre
und Schlagzeug.

Wir suchen für unsere Hip-Hop-Band
noch eine Sängerin oder einen Sänger.
Hast du Lust und
einmal pro Woche Zeit?

Dann schick uns ein E-Mail:
nadinesma2000@hotmail.com

H

Das wird lecker!

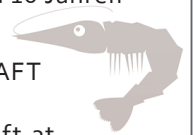
Bei uns lernt ihr ein 3-Gänge-Menü
vor- und zuzubereiten.

Wann:
am Mittwoch, 16. April, 18 bis 21 Uhr

Teilnehmer:
bis zu 6 Personen, zwischen 13 und 16 Jahren



KOCHEN MIT LEIDENSCHAFT
Martin Kemmel
www.kochen-mit-leidenschaft.at



I

Tanzschule Damek

Kurse für verschiedene Altersstufen:

MÄUSE (1,5–3 J.)

HASEN (3–4 J.)

FÜCHSE (4–6 J.)

HIP-HOP UND VIDEOCLIP (ab 11 J.)

BALLETT (ab 5 J.)

Komm und tanz mit!
Kontakt: Tel. 0650 88 12 636, tanzen@damek.at

K

Damit du dir deine Wünsche erfüllen kannst!

Du willst genug Geld haben, damit du
dir später deinen Führerschein, eine
Wohnung oder
ein Auto finanzieren kannst?

Hol dir einfach
dein Jugend-Sparbuch
in der Sparkasse.

Sparkasse – In jeder Beziehung zählen die Menschen.

L

Dein Theaterworkshop

Im Oktober beginnt unser neuer Schauspielkurs.

Kinder und Jugendliche von 8 bis 16 Jahren
erarbeiten im Team ein Theaterstück.

Das Theaterstück zeigen wir an
einigen Standorten in Wien.

Anmeldung unter 0650 300 12 20 bei Frau Mag. Christine Vopava
Kursdauer: 7. Oktober bis Ende April, montags von 15.45 bis 17.15 Uhr
Kosten: 15 Euro für 90 Minuten

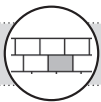
M

Hier gibt es alles rund ums Rad!

Jetzt Top-Angebote:
Die neuesten Fahrräder und
Mountainbikes!

Große Auswahl an Zubehör:
Helme, Klingeln, Körbe, Kindersitze,
Schlösser u.v.m.

Brigittagasse 39, 1200 Wien
Tel. 01/750 77 55



Name: _____

Lesen & Sprachbausteine

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 1

Arbeitszeit: ca. 10 Minuten; max. 15 Punkte

Lies den folgenden Text und kreuze für jede Lücke (21 – 30) das richtige Wort (A, B oder C) an (siehe Beispiel 0).

Nachricht

An... mahmoud.m@gmail.com

Senden Betreff: Party

Lieber Mahmoud,

nochmals vielen Dank für die Einladung zu [0] Geburtstagsparty. Es tut mir sehr leid, aber ich kann am Samstag nicht kommen.

Eigentlich ist alles [21]. Ich habe sogar schon ein Geschenk für [22] besorgt, und jetzt das! Meine Eltern haben gesagt, [23] ich mit ihnen zu der Hochzeit meiner Tante fahren [24]. Ich habe mich sehr [25] geärgert und zu Hause gab es einen [26] Streit. Für mich wäre es auf deiner Party viel [27] als bei meiner Tante.

Zuerst habe ich meine Eltern gefragt, ob ich vielleicht nur kurz auf [28] Hochzeit bleiben und nachher zu dir kommen kann. Das wollen sie aber nicht.

Dein Geschenk gebe ich dir [29] Woche in der Schule. Es wird dir gefallen.

Du musst mir dann erzählen, wie die Party [30]. Ich wünsche dir viel Spaß und einen schönen Geburtstag.

Bis bald
dein Tuncay

| | | | |
|----------|---|-------------------------------------|--------|
| 0 | A | <input type="checkbox"/> | deine |
| | B | <input type="checkbox"/> | deinem |
| | C | <input checked="" type="checkbox"/> | deiner |

| | | | |
|-----------|---|--------------------------|--------|
| 24 | A | <input type="checkbox"/> | möchte |
| | B | <input type="checkbox"/> | muss |
| | C | <input type="checkbox"/> | will |

| | | | |
|-----------|---|--------------------------|-----|
| 28 | A | <input type="checkbox"/> | den |
| | B | <input type="checkbox"/> | der |
| | C | <input type="checkbox"/> | die |

| | | | |
|-----------|---|--------------------------|--------------|
| 21 | A | <input type="checkbox"/> | vorbereiten |
| | B | <input type="checkbox"/> | vorbereitet |
| | C | <input type="checkbox"/> | vorbereitete |

| | | | |
|-----------|---|--------------------------|---------|
| 25 | A | <input type="checkbox"/> | damit |
| | B | <input type="checkbox"/> | darüber |
| | C | <input type="checkbox"/> | davon |

| | | | |
|-----------|---|--------------------------|----------|
| 29 | A | <input type="checkbox"/> | nächste |
| | B | <input type="checkbox"/> | nächsten |
| | C | <input type="checkbox"/> | nächstes |

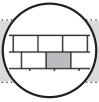
| | | | |
|-----------|---|--------------------------|------|
| 22 | A | <input type="checkbox"/> | dich |
| | B | <input type="checkbox"/> | dir |
| | C | <input type="checkbox"/> | du |

| | | | |
|-----------|---|--------------------------|--------|
| 26 | A | <input type="checkbox"/> | große |
| | B | <input type="checkbox"/> | großen |
| | C | <input type="checkbox"/> | großer |

| | | | |
|-----------|---|--------------------------|-------|
| 30 | A | <input type="checkbox"/> | hatte |
| | B | <input type="checkbox"/> | war |
| | C | <input type="checkbox"/> | würde |

| | | | |
|-----------|---|--------------------------|------|
| 23 | A | <input type="checkbox"/> | dass |
| | B | <input type="checkbox"/> | ob |
| | C | <input type="checkbox"/> | wenn |

| | | | |
|-----------|---|--------------------------|----------|
| 27 | A | <input type="checkbox"/> | lustig |
| | B | <input type="checkbox"/> | lustige |
| | C | <input type="checkbox"/> | lustiger |



Name: _____

Lesen & Sprachbausteine

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 2

Arbeitszeit: ca. 10 Minuten; max. 15 Punkte

Lies folgendes Inserat und den Brief dazu. Ergänze den Brief, indem du für jede Lücke (31 – 40) das passende Wort aus der Wortliste suchst. Trage dann die entsprechende Zahl (31 – 40) neben dem ausgewählten Wort ein (siehe Beispiel 0). Jedes Wort aus der Wortliste kann nur einmal verwendet werden.

Videoprojekt am Akademischen Gymnasium

Leitung: Frau Professor Gertz

Zeit: ab März jeden Donnerstag, 15.15 bis 16.30 Uhr
maximal 10 TeilnehmerInnen, 2. bis 5. Schulstufe

Kosten: 12 Euro pro Person und Semester

Fragen und Anmeldung bitte schriftlich

Innsbruck, 17. April ...

Sehr [0] Frau Professor Gertz,

unser Klassenlehrer hat uns heute [31] Ihr Videoprojekt an unserer Schule informiert. Ich bin sehr [32] interessiert und würde gerne mitmachen.

Im Oktober bin ich 14 Jahre alt geworden und gehe jetzt in die 4B. Ich bin in [33] Fächern gut, nur in Mathematik habe ich Probleme.

In [34] Freizeit tanze ich gerne, [35] interessiere ich mich sehr für Video und Film. Ich [36] später SchauspielerIn oder SängerIn werden.

Zu Hause haben wir eine Videokamera, [37] der ich schon manchmal selber etwas gefilmt habe. Ich glaube, [38] ich im Projekt gut mitarbeiten könnte.

Ich habe aber noch ein paar Fragen:

[39] ist der erste Termin für das Projekt und wo findet es statt?

Sollen wir eine eigene Kamera mitbringen [40] benutzen wir die Geräte von der Schule?

Und das Wichtigste: Wann weiß ich, ob ich mitmachen kann?

Ich freue mich auf eine Antwort von Ihnen.

Mit freundlichen Grüßen

Jana Rudzinski

ALLEN

HÄTTE

MÖCHTE

VON

AUSSERDEM

JEDEN

NOCH

WANN

DARAN

MEINER

ODER

WENN

DASS

MIT

ÜBER

GEEHRTE

 0



Lösungen und Bewertung

1. Lesen

| Aufgabe 1 Blatt 2 | | | | | | 25 Punkte | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|--|--|--|--|--|
| Aufgabe Nr. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | |
| Lösungen | K | E | D | I | B | | | | | | |
| Auswertung: maximale Anzahl richtiger Lösungen: 5 • maximale Punktezahl: 25 Hinweis: Jede Lösung wird gesondert bewertet, d. h., korrekte Lösungen werden auch dann als richtig gewertet, wenn eine Lösung (Buchstabe) mehr als einmal verwendet wird. | | | | | | | | | | | |
| Anzahl richtiger Lösungen | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | | | | | |
| Punkte | 25 | 20 | 15 | 10 | 5 | 0 | | | | | |

| Aufgabe 2 Blatt 2 | | | | | | 25 Punkte | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|--|--|--|--|--|
| Aufgabe Nr. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | |
| Lösungen | A | A | C | B | B | | | | | | |
| Auswertung: maximale Anzahl richtiger Lösungen: 5 • maximale Punktezahl: 25 | | | | | | | | | | | |
| Anzahl richtiger Lösungen | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | | | | | |
| Punkte | 25 | 20 | 15 | 10 | 5 | 0 | | | | | |

| Aufgabe 3 Blatt 1 | | | | | | | | | | | 25 Punkte |
|--|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|----------|------------|-----------|
| Aufgabe Nr. | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| Lösungen | K | C | B | 0 | D | G | I | F | 0 | E | |
| Auswertung: maximale Anzahl richtiger Lösungen: 10 • maximale Punktezahl: 25 Hinweis: Jede Lösung wird gesondert bewertet, d. h., korrekte Lösungen werden auch dann als richtig gewertet, wenn eine Lösung (Ziffer oder Buchstabe) mehr als einmal verwendet wird. Für Situationen, zu denen es keine passende Anzeige gibt, werden auch dann Punkte vergeben, wenn sie nicht mit einer Null, aber trotzdem eindeutig gekennzeichnet sind, z. B. mit Quer- oder Schrägstrichen. Ein leeres Kästchen wird nicht als Lösung gewertet: 0 Punkte für dieses Kästchen. | | | | | | | | | | | |
| Anzahl richtiger Lösungen | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Punkte | 25 | 22,5 | 20 | 17,5 | 15 | 12,5 | 10 | 7,5 | 5 | 2,5 | 0 |

Lesen insgesamt: maximal 75 Punkte



2. Sprachbausteine

| Aufgabe 1 | | | | | | | | | | | 15 Punkte |
|---|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|-----------|
| Aufgabe Nr. | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| Lösungen | B | A | A | B | B | B | C | B | A | B | |
| Auswertung: maximale Anzahl richtiger Lösungen: 10 • maximale Punktezahl: 15 | | | | | | | | | | | |
| Achtung: Wenn bei einem Item mehr als 1 Kreuz = Antwort falsch = 0 Punkte für dieses Item. | | | | | | | | | | | |
| Anzahl richtiger Lösungen | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Punkte | 15 | 13,5 | 12 | 10,5 | 9 | 7,5 | 6 | 4,5 | 3 | 1,5 | 0 |

| Aufgabe 2 | | | | | | 15 Punkte | | | | | |
|---|---------------|--------------|--------------|---------------|------------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
| Aufgabe Nr. | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | | | | | |
| Lösungen | ÜBER | DARAN | ALLEN | MEINER | AUSSERDEM | | | | | | |
| Aufgabe Nr. | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | | | | | | |
| Lösungen | MÖCHTE | MIT | DASS | WANN | ODER | | | | | | |
| Auswertung: maximale Anzahl richtiger Lösungen: 10 • maximale Punktezahl: 15 | | | | | | | | | | | |
| Hinweis: Jede Lösung wird gesondert bewertet, d. h., korrekte Lösungen werden auch dann als richtig gewertet, wenn eine Lösung (Ziffer) mehr als einmal verwendet wird. | | | | | | | | | | | |
| Anzahl richtiger Lösungen | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Punkte | 15 | 13,5 | 12 | 10,5 | 9 | 7,5 | 6 | 4,5 | 3 | 1,5 | 0 |

Sprachbausteine insgesamt: maximal 30 Punkte