

Kandidatenblätter

Hören 40 Minuten

Das Modul *Hören* besteht aus vier Teilen.
Du hörst mehrere Texte und löst Aufgaben dazu.

Lies jeweils zuerst die Aufgaben und höre dann den Text dazu.

Für jede Aufgabe gibt es nur eine richtige Lösung.

Vergiss bitte nicht, deine Lösungen auf den **Antwortbogen** zu übertragen.
Dazu hast du nach dem Hörverstehen fünf Minuten Zeit.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher oder Mobiltelefone sind nicht erlaubt.

Teil 1

Du hörst nun fünf kurze Texte. Du hörst jeden Text **zweimal**. Zu jedem Text löse zwei Aufgaben. Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Lösung. Lies zuerst das Beispiel. Dazu hast du 10 Sekunden Zeit.

Beispiel

01 Frau Mayerhofer informiert über das neue Sportprogramm.

 Richtig

 Falsch

02 Im Lehrerzimmer ...

- a) kann man sich für das Sportfest anmelden.
 b) bekommen die Gewinner einen Preis.
 c) gibt es Informationen zum Sportfest.

Text 1

1 Jasmin ruft wegen der Party ihres Bruders an.

 Richtig

 Falsch

2 Jasmin wird ...

- a) einen Kuchen backen.
 b) jemanden mitbringen.
 c) später kommen.

Text 2

3 Du hörst das Wetter für die nächsten zwei Wochen.

 Richtig

 Falsch

4 Übermorgen ...

- a) wird es heiß.
 b) bleibt es kühl.
 c) wird es regnen.

Text 3

5 Thomas und Marc treffen sich in München.

 Richtig

 Falsch

6 Thomas muss Geld mitbringen für ...

- a) den Eintritt zum Olympiapark.
 b) eine Stadtrundfahrt.
 c) Zugticket und Verpflegung.

Text 4

7 Heute gelten besondere Öffnungszeiten.

 Richtig

 Falsch

8 Die Badegäste sollen ...

- a) sich umziehen gehen.
 b) das Restaurant verlassen.
 c) vergessene Gegenstände abholen.

Text 5

9 „Song oder Gong“ ist eine Musiksendung.

 Richtig

 Falsch

10 Wenn man den „Gong“ hört, ...

- a) bekommt man eine Aufgabe.
 b) darf man sich ein Lied wünschen.
 c) soll man im Studio anrufen.

Teil 2

Du hörst nun einen Text. Du hörst den Text **einmal**. Dazu löse fünf Aufgaben.

Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Lösung [a], [b] oder [c].

Lies jetzt die Aufgaben 11 bis 15. Dazu hast du 60 Sekunden Zeit.

Du nimmst an einer Wander-Tour teil und hörst die Informationen zu Beginn der Tour.

- 11** Am ersten Tag ...
- [a] wird am Abend gemeinsam gegessen.
 - [b] gibt es eine kurze Wanderung nach Altstätten.
 - [c] geht die Gruppe zu einem Grillfest.
- 12** Wer keine Wanderschuhe hat, ...
- [a] muss wieder nach Hause fahren.
 - [b] darf einen Tag nicht mitwandern.
 - [c] sollte sich Wanderschuhe kaufen.
- 13** Das Essen werden die Jugendlichen ...
- [a] morgens selber vorbereiten.
 - [b] abends für den nächsten Tag bekommen.
 - [c] für die ganze Woche in Eichberg erhalten.
- 14** Die Jugendlichen sollen ...
- [a] beim Wandern gut auf ihre Rucksäcke aufpassen.
 - [b] sich beim Wandern nicht von der Gruppe entfernen.
 - [c] ihre Rucksäcke von Andy kontrollieren lassen.
- 15** Auf den Wanderungen sollen die Jugendlichen ...
- [a] Tiere und Pflanzen beobachten.
 - [b] ihr Handy ausschalten.
 - [c] ihren Abfall mitnehmen.

Teil 3

Du hörst nun ein Gespräch. Du hörst das Gespräch **einmal**. Dazu löse sieben Aufgaben.

Wähle: Sind die Aussagen Richtig oder Falsch ?

Lies jetzt die Aufgaben 16 bis 22. Dazu hast du 60 Sekunden Zeit.

Du sitzt in der Straßenbahn und hörst, wie sich eine Schülerin und ein Schüler, Klara und Julian, unterhalten.

- 16** Julian interessiert sich für Sprachen. Richtig Falsch
- 17** Klara hat bei einem zweisprachigen Theaterstück mitgemacht. Richtig Falsch
- 18** Die Klassen 9/1 und 9/2 waren mit Platz 25 zufrieden. Richtig Falsch
- 19** Klara hat einer Mitschülerin mit dem Text geholfen. Richtig Falsch
- 20** Klaras Klasse war viel besser als alle anderen Gruppen. Richtig Falsch
- 21** Eine Klasse aus Hannover hatte wunderschöne Kostüme an. Richtig Falsch
- 22** Klaras Klasse fährt diesen Sommer nach Spanien. Richtig Falsch

Teil 4

Du hörst nun eine Diskussion. Du hörst die Diskussion **zweimal**. Dazu löse acht Aufgaben.
 Ordne die Aussagen zu: **Wer sagt was?**
 Lies jetzt die Aussagen 23 bis 30. Dazu hast du 60 Sekunden Zeit.

Die Moderatorin der Radiosendung „Pro und Kontra“ diskutiert mit dem Schulsprecher Andreas Firning und der Mathematik- und Biologielehrerin Helena Dreuer über Schuluniformen.

Moderatorin
 Helena Dreuer
 Andreas Firning

Beispiel				
0	In den meisten Schulen gibt es keine Uniformen mehr.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Die Schüler des Boltzmann-Gymnasiums haben sich zu sehr mit Marken beschäftigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	In Deutschland sind die Eltern für die Schulkleidung ihrer Kinder verantwortlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	Mit einer Schuluniform kann man keinen eigenen Stil entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	Durch die Uniformen fühlen sich die Schüler als Gemeinschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	Schuluniformen kosten viel Geld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	Die Schüler sind stolz auf ihre Schulgemeinschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	Die Schüler passen jetzt im Unterricht besser auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	Kleidung ist unter den Schülern kein so wichtiges Thema mehr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zertifikat B1

Hören – Lösungen

Nachname,
Vorname _____,

PS A Erw.
 B Jug.

Institution,
Ort _____

Geburtsdatum
_____. _____. _____

PTN-Nr.
_____. _____

Teil 1

1	Richtig <input type="checkbox"/>	Falsch <input checked="" type="checkbox"/>	7	Richtig <input checked="" type="checkbox"/>	Falsch <input type="checkbox"/>
2	a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input checked="" type="checkbox"/>		8	a <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	
3	Richtig <input checked="" type="checkbox"/>	Falsch <input type="checkbox"/>	9	Richtig <input type="checkbox"/>	Falsch <input checked="" type="checkbox"/>
4	a <input type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>		10	a <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	
5	Richtig <input type="checkbox"/>	Falsch <input checked="" type="checkbox"/>			
6	a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input checked="" type="checkbox"/>				

Teil 2

11	a <input checked="" type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>
12	a <input type="checkbox"/>	b <input checked="" type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>
13	a <input type="checkbox"/>	b <input checked="" type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>
14	a <input type="checkbox"/>	b <input checked="" type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>
15	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input checked="" type="checkbox"/>

Markieren Sie so:

Nicht so:

Füllen Sie zur Korrektur das Feld aus:

Markieren Sie das richtige Feld neu:

Teil 3

16	Richtig <input type="checkbox"/>	Falsch <input checked="" type="checkbox"/>
17	Richtig <input checked="" type="checkbox"/>	Falsch <input type="checkbox"/>
18	Richtig <input checked="" type="checkbox"/>	Falsch <input type="checkbox"/>
19	Richtig <input type="checkbox"/>	Falsch <input checked="" type="checkbox"/>
20	Richtig <input type="checkbox"/>	Falsch <input checked="" type="checkbox"/>
21	Richtig <input type="checkbox"/>	Falsch <input checked="" type="checkbox"/>
22	Richtig <input type="checkbox"/>	Falsch <input checked="" type="checkbox"/>

Teil 4

23	a <input type="checkbox"/>	b <input checked="" type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>
24	a <input checked="" type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>
25	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input checked="" type="checkbox"/>
26	a <input type="checkbox"/>	b <input checked="" type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>
27	a <input checked="" type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>
28	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input checked="" type="checkbox"/>
29	a <input type="checkbox"/>	b <input checked="" type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>
30	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input checked="" type="checkbox"/>

Für das Prüfungszentrum

MP	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15
EP	100	97	93	90	87	83	80	77	73	70	67	63	60	57	53	50
MP	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
EP	47	43	40	37	33	30	27	23	20	17	13	10	7	3	0	

Punkte Teile 1 bis 4 / **30**

Gesamtergebnis: / **100**
(nach Umrechnung)

. .
Datum

Prüfende: 1. _____
(Name/Nr.)
2. _____