

## Schreiben 1

|          |    |     |     |     |     |     |
|----------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Lösungen | 10 | 9-8 | 7-6 | 5-4 | 3-2 | 1-0 |
| Punkte   | 5  | 4   | 3   | 2   | 1   | 0   |

Punkte Schreiben 1:

  
5-0

## Schreiben 2

### Textlänge (TL):

|                    |                       |                   |           |
|--------------------|-----------------------|-------------------|-----------|
| ausreichend:       | 25 Wörter und mehr    | kein Punkteabzug: | 0 Punkte  |
| Unterlänge:        | 24–20 Wörter          | Punkteabzug:      | -1 Punkt  |
|                    | 19–15 Wörter          |                   | -2 Punkte |
| nicht ausreichend: | weniger als 15 Wörter |                   | n. b.*    |

erreichte Punkte:

### Aufgabe (A):

Aufgabe inhaltlich voll (ohne relevante Auslassungen) erfüllt/alle Fragen im Umfang ausreichend beantwortet

 0

Aufgabe inhaltlich zum großen Teil erfüllt/z. B. 2 Fragen im Umfang ausreichend, 1 Frage kurz bzw. nicht beantwortet

 -1

Aufgabe inhaltlich teilweise erfüllt/z. B. nur 1 Frage im Umfang ausreichend beantwortet

 -2

Vorgaben nicht berücksichtigt – Thema verfehlt → Schreiben 2 insgesamt: 0 Punkte

 n. b.\*

### Kommunikative Angemessenheit/Textsorte (K):

#### Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann kurze, einfache Texte schreiben, die zur Aufrechterhaltung von Sozialkontakten beitragen.

**Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe:** Anwenden von Formalia (Grußformel), Situations- und Adressatenbezug: Register, Ton

trifft voll/teilweise zu 1

trifft kaum/nicht zu 0

erreichte Punkte:

### Textaufbau/Textkohärenz (T):

#### Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.
- Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ oder „dann“ verbinden.

**Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe:** Text kohärent, logisch-stringent aufgebaut

trifft voll/teilweise zu 1

trifft kaum/nicht zu 0

erreichte Punkte:

### Lexik (L):

#### Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann kurze, einfache Angaben zur Person und zu alltäglichen vertrauten Dingen schreiben.
- Kann ein sehr begrenztes Repertoire an Wörtern und Wendungen, die sich auf Informationen zur Person und einzelne konkrete Situationen beziehen, verwenden.
- Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: wo sie leben und was sie tun.

**Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe:** Wortwahl passend und verständlich

trifft voll zu 4

trifft in hohem Maße zu 3

trifft teilweise zu 2-1

trifft kaum/nicht zu 0

erreichte Punkte:

### Formale Richtigkeit [F<sub>G</sub> (Morphologie), F<sub>S</sub> (Syntax), F<sub>O</sub> (Orthografie, Interpunktion)]:

#### Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann ihm/ihr bekannte einzelne Wörter einigermaßen korrekt schreiben.
- Verfügt über ein sehr elementares Spektrum einfacher Wendungen in Bezug auf persönliche Dinge und Bedürfnisse konkreter Art.
- Zeigt nur eine begrenzte Beherrschung einiger weniger einfacher grammatischer Strukturen und Satzmuster in einem auswendig gelernten Repertoire.
- Kann in einfachen kurzen Texten einige wenige einfache grammatische Strukturen und Satzmuster einigermaßen korrekt verwenden.

trifft voll zu 4

trifft in hohem Maße zu 3

trifft teilweise zu 2-1

trifft kaum/nicht zu 0

erreichte Punkte:

Punkte Schreiben 2:

  
10-0

Gesamtpunkte Schreiben 1 + 2:

(max. 15 P. / min. 4 P.)

  
15-0

\* n. b. = gesamte Aufgabe 2 nicht bestanden (unabhängig von errechneter Summe) = 0 Punkte

Keine Minuspunkte bei **Punkte Schreiben 2**, d. h. schlechtestmögliches Ergebnis = 0 Punkte